足立新田高等学校　令和４年度　家庭科　保育実践A　年間授業計画

教　　科：家庭　　科　　目：保育実践A　　単位数：　２単位
対象学年組：第２学年１組～６組
使用教科書：（　　）
使用教材　：（　　）

	指導内容	具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当時数	使用教材・教具	予定週 1組	2組	3組	4組	5組	6組	授業において把握した目標到達度 考査等の結果や学力調査結果から把握した目標到達度
４月	オリエンテーション 家庭科保育技術検定 造形技術４級について	家庭科保育技術検定造形表現4級の合格を目指し、おりがみの折り方を知り折れるようになる。	1. 基本的な事柄を理解できたか。 2. 授業に前向きに取り組んだか。 3. 実習に積極的に取り組んだか。 4. 造形表現・言語表現の技術が身に付いたか。	8	折り紙・はさみ・のり 画用紙							
	ファイル作り	家庭科保育検定造形表現4級の技術を用い、オリジナルの授業ファイルを作成する。						2				
								2				
５月	家庭科保育技術検定 造形技術４級練習	保育検定造形表現4級の練習をする。	1. 基本的な事柄を理解できたか。 2. 授業に前向きに取り組んだか。 3. 実習に積極的に取り組んだか。 4. 造形表現・言語表現の技術が身に付いたか。	8	折り紙・はさみ・のり 画用紙			2				
								2				
	家庭科保育技術検定 造形技術４級検定実施	保育検定造形表現4級実施をし、全員合格を目指す。										
								2				
６月	家庭科保育技術検定 言語技術４級について 絵本の読み聞かせについて①	家庭科保育検定言語表現4級の合格を目指して、絵本や物語の読みきかせ方法を知る。 保育園実習や図書館の交流を通じて、園児にふれることや保育士の仕事内容を知る。	1. ファイル・課題の提出 2. 出席状況 3. 授業態度 4. 実習への参加状況 5. 実習への参加状況	8	ワークシート			2				
								2				
	家庭科保育技術検定 言語技術４級練習 言語技術４級実施	保育検定言語表現4級の練習をする。 保育検定言語表現4級実施をし、全員合格を目指す。						2				
								2				
７月	家庭科保育技術検定 言語技術３級について 言語技術３級練習 言語技術３級実施 絵本の読み聞かせについて②	家庭科保育検定言語表現3級の合格を目指して、紙芝居を用いた物語の読みきかせ方法を知る。 保育検定言語表現3級の練習をする。 保育検定言語表現3級実施をし、全員合格を目指す。 新田図書館の司書からの読み聞かせを聴く。	1. ファイル・課題の提出 2. 出席状況 3. 授業態度 4. 実習への参加状況 5. 実習への参加状況	4	ワークシート			2				
								2				
	夏休みの宿題について	家庭科保育技術検定造形技術3級に向けて100種類のおりがみを折れるようにする。 おりがみの技術を向上させ描画に組み合わせられる方法を創造できるようになる。										

	指導内容	具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当時数	使用教材・教具	予定週						授業において把握した目標到達度
						1組	2組	3組	4組	5組	6組	考査等の結果や学力調査結果から把握した目標到達度
8月												
9月	家庭科保育技術検定 造形技術3級について	夏休みに身につけた折り紙の技術を用い、描画を含めた技術取得を目指す。	1. 基本的な事柄を理解できたか。 2. 授業に前向きに取り組んだか。 3. 実習に積極的に取り組んだか。 4. 造形表現・言語表現の技術が身に付いたか。	8	ワークシート			2				
	造形技術3級練習 造形技術3級実施	保育検定造形表現3級の練習をする。 保育検定造形表現3級実施をし、全員合格を目指す。						2				
	メダルづくり	保育園児にプレゼントをするメダルを作る								2		
10月	集団保育VTR	保育園実習や図書館の交流を通じて、園児にふれることや保育士の仕事内容を知る。 子どもの成長について調べ学習をする。	1. 基本的な事柄を理解できたか。 2. 授業に前向きに取り組んだか。 3. 実習に積極的に取り組んだか。 4. 造形表現・言語表現の技術が身に付いたか。	8	ワークシート	2						
	保育実習① ・新田おひさま保育園 ・新田わかば保育園 ・新田保育園	保育園実習や図書館の交流を通じて、園児にふれることや保育士の仕事内容を知る。						2				
	学校説明会のポスターつくり	切り絵などの技術を学び、学校説明会等で活用できるポスター作りをし、表現力を磨く。								2		
11月	保育実習② ・新田おひさま保育園 ・新田わかば保育園 ・新田保育園	保育園実習や図書館の交流を通じて、園児にふれることや保育士の仕事内容を知る。	1. 基本的な事柄を理解できたか。 2. 授業に前向きに取り組んだか。 3. 実習に積極的に取り組んだか。 4. 造形表現・言語表現の技術が身に付いたか。	8	ワークシート	2						
	行事（クリスマス）の装飾の作成	行事に合わせた装飾づくりをし、創造し表現できるようにする。						2				
	お楽しみ会の準備①	グループ活動をし、園児が楽しめるようなアトラクションを企画し準備する。								2		
12月	冬休みの宿題について	3学期に実施する、お楽しみ会の準備、園児へのプレゼント制作をする。	1. ファイル・課題の提出 2. 出席状況 3. 授業態度 4. 実習への参加状況 5. 実習への参加状況	4	ワークシート			2				

	指導内容	具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当時数	使用教材・教具	予定週						授業において把握した目標到達度
						1組	2組	3組	4組	5組	6組	考査等の結果や学力調査結果から把握した目標到達度
1月	お楽しみ会の準備②	グループ活動をし、園児が楽しめるようなアトラクションを企画し準備する。	1. ファイル・課題の提出 2. 出席状況 3. 授業態度 4. 実習への参加状況 5. 実習への参加状況	8	ワークシート							
								2				
	保育実習③ ・新田おひさま保育園 ・新田わかば保育園 ・新田保育園	保育園実習や図書館の交流を通じて、園児にふれることや保育士の仕事内容を知る。						2				
								2				
2月	お楽しみ会の準備③	お楽しみ会に向けて、企画・運営をする。	1. ファイル・課題の提出 2. 出席状況 3. 授業態度 4. 実習への参加状況 5. 実習への参加状況	6	ワークシート							
								2				
	お楽しみ会開催	近隣保育園を招待し、校内でお楽しみ会を円滑開催する。										
								2				
3月								2				
								2				